



Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz
 “Solidaridad y Compromiso trascendiendo en la formación Integral de la Comunidad”
Área de Educación Religiosa Escolar
DÉCIMO

NOMBRE:	GRADO:10°	PERÍODO: I	TEMA 1,2,3
ÁREA: ED. RELIGIOSA ESCOLAR	DOCENTE: ANDREA ASTUDILLO	Semanas: 3 A 11	

Desempeño: Reconoce, explica y aplica conceptos relacionados con el sentido de la vida, la vocación, la profesión y el proyecto de vida de acuerdo con parámetros establecidos.

TEMA I: EL SENTIDO DE LA VIDA - MI LUGAR EN EL MUNDO (VOCACIÓN Y PROFESIÓN).

Actividades

Si se pierden las clases las actividades se realizan en casa de acuerdo con la semana.

Semana 3

1. Responde las preguntas A – D con tus propios conocimientos:

- A.** ¿Qué es el sentido de la vida y el proyecto de vida?
- B.** Las religiones ¿Le dan sentido a la vida? ¿Por qué?
- C.** ¿El sentido de la vida es igual al trabajo donde se gana el salario?
- D.** ¿En qué situaciones de la vida experimentas que esta no tiene sentido?

2. Realiza un mapa mental con el numeral 1

Semana 4:

- 1.** Desarrolla el numeral 2
- 2.** Realiza un esquema con el numeral 3 y 4 y responde las preguntas.

Semana 5:

- 3.** Elige 20 palabras del numeral 5 y elabora una presentación de palabras con colores e imágenes recortadas.
- 4.** Elaborar 2 conclusiones por numeral y escribe que elementos te brinda el tema para descubrir el sentido de tu vida en todo lo que haces.

I. DESCUBRIR EL SENTIDO DE LA VIDA:



La vida no nos muestra su sentido inmediatamente. La vida está constituida de actos aparentemente aislados, pero la totalidad de la vida y el sentido de esa totalidad se nos escapa. Por es la misma vida la que debe ser interpretada. Cada persona es un enigma por descubrir. El esfuerzo está

en descubrir nuestro propio sentido a partir de una lectura de la vida. Cuando el sentido se descubre, la vida se transforma radicalmente. Todo adquiere valor y significado. La mirada que se dirige al mundo ve una realidad renovada, y es, sobre todo, la propia existencia la que se vive con gozo y plenitud.

A. Sentido y felicidad

La cuestión del sentido de la vida está íntimamente ligada a la felicidad de las personas. Ser feliz consiste en vivir una vida con sentido. A lo largo de toda

nuestra vida vamos eligiendo y tomando decisiones siempre en busca de mayores niveles de felicidad. Todo ese cúmulo de decisiones y opciones que a veces sin percatarnos, vamos tomando, van construyendo lo que somos. La felicidad depende de nuestras elecciones y de nuestras opciones.

B. Diversos tipos de respuesta al sentido de la vida

- La religión: Construir un universo simbólico que les ayude a comprender sus interrogantes.
- El humanismo: Pensadores que se han planteado el sentido último de la vida. Término del siglo XV. Surgió para responder al teocentrismo de la edad media.
- Las ciencias ocultas: Intentan responder la misma pregunta. Surge con los caldeos y los asirios hace 3000 años antes de Cristo.

2. VOCACION Y PROFESION

Nuestra vida se prolonga con nuestra acción. La labor de nuestras manos refleja lo que somos, y nos sentimos orgullosos cuando la hacemos bien. A través de nuestra acción y trabajo colaboramos con Dios en la creación de un mundo más justo.

EJERCICIO PRÁCTICO SOLO PARA TI

El primer paso para elegir una profesión es conocer las propias capacidades. Existen capacidades mentales como la lógica, la verbal, la numérica o la espacial. Pero hay otras que deben tenerse en cuenta: la memoria, la creatividad, la simpatía, la constancia.

Realiza la siguiente tabla:

Opciones	Sí	No	Mejorar
1) Capacidad lógica: sé solucionar problemas mentales			
2) Capacidad verbal: me gusta leer, comprendo lo que leo.			
3) Capacidad numérica: se me dan bien cálculos con rapidez.			
4) Capacidad espacial: sitúo objetos en el espacio y los manejo bien.			
5) Capacidad mecánica: se me dan bien los arreglos manuales.			
6) Mantengo bien la atención.			
7) Retengo palabras, cifras, lugares, caras en la memoria.			
8) Me considero una persona con creatividad.			
9) Soy constante y responsable.			
10) Sé tratar a las personas, soy una persona sociable.			

- 11) Después de haber reflexionado sobre tus capacidades. Señala, en orden de prioridad, cuáles son las profesiones en las que consideras te desempeñarías mejor. (Escribe tres opciones)
- 12) Escribe lo que sabes de esas carreras y qué universidades las ofrecen.
- 13) Si en este momento te pidieran elegir una de las tres profesiones que habías mencionado en la actividad anterior ¿Cuál sería tu elección? ¿En qué basarías esa decisión?
- 14) En esta elección ¿Qué relación estableces con tu experiencia espiritual?
- 15) ¿Cuál es el don fundamental que crees que la vida o Dios te ha otorgado? ¿En qué serías diferente a los demás profesionales de tu rama? ¿En qué marcas la diferencia?

3. PARA LOS DEMÁS

Para qué, para quién y con quién quiero vivir son preguntas fundamentales en la vida de cualquier persona. Descubrir la vocación profesional y con quien fundar una familia son pilares que nos sitúan en el mundo de los adultos. La familia y el trabajo son dos bases que van a sustentar el bienestar futuro, por eso es importante elegir bien. Si se acierta con lo que realmente uno quiere y se consigue un trabajo que permita desarrollar intereses, valores y capacidades individuales, la persona se sentirá muy satisfecha; habrá encontrado su lugar en el mundo.

4. SER REALISTAS

Las elecciones deben ser razonables, de nada sirve elegir cosas irreales. Empeñarse en objetivos inalcanzables solamente genera frustración. Por eso es básico conocer las propias capacidades y considerar aquellas profesiones que realmente consideres que desarrollarías con facilidad y alegría. Antes de tomar una decisión, conviene despejar algunos interrogantes como estos:

- Pasión: ¿Me apasiona la profesión que pienso desarrollar?
- Cualidades personales: ¿Poseo las cualidades necesarias para ese trabajo?
- Decisión y permanencia: ¿Cuento con la constancia y la capacidad de esfuerzo necesarias para asumir el aprendizaje y la puesta en marcha de esta profesión?
- Instituciones para la formación profesional: ¿Dónde puedo formarme para esta profesión?
- Condiciones de acceso. ¿Qué necesito para ingresar a esas instituciones?
- Posibilidades de desplazamiento: ¿Si están lejos, puedo llegar a la institución? ¿Tendría que vivir en otro lugar?
- Posibilidades económicas de la familia: Todo esto cuesta dinero ¿Es posible?
- Otras posibles financiaciones: becas, trabajo parcial ¿Cuáles? ¿Serían suficientes?
- Demanda profesional: Hay muchas ofertas de trabajo para estas profesiones
- Exigencias laborales: ¿Es un trabajo arriesgado, peligroso, exigente de alguna otra manera?

5. EN LA ELECCIÓN DEL TRABAJO HEMOS DE SER REALISTAS.

El amor se muestra y se demuestra con la conducta. En el trabajo tenemos una comunidad para amar a los

demás y a Dios. El trabajo bien hecho refleja el amor con se que hizo porque se puso todo el corazón en la tarea. Ese es su verdadero valor. Cuando se ama lo que se hace los demás lo notan.

El amor es gratuito y no pide nada a cambio. En este sentido, el trabajo es el pago de sí mismo. La recompensa es el propio trabajo porque podemos darnos a través de lo que hacemos. Esa es la clave del amor al trabajo.

Amar el propio trabajo es reconocer en él un vehículo para amar a Dios y a los demás, una oportunidad para colaborar con el mejoramiento del mundo.

Características del trabajo bien hecho: generosidad y entrega completa, responsabilidad y autonomía, calidad, pulcritud, seguridad, cuidado y esmero.

Hay personas adictas al trabajo, lo que no es igual a amar el trabajo. Los adictos no aman el trabajo, porque dependen de él. En el éxito del trabajo buscan prestigio, poder, dinero... y en esa búsqueda se pierden. Se muestran incapaces de amar lo que hacen. En el amor al trabajo, la persona se entrega sin ir más allá de sus posibilidades, con humildad, sin prepotencia.

En conclusión...

El sentido de la vida y el proyecto personal van unidos y se pueden expresar en tu lugar de trabajo. Toma conciencia de su situación personal, define lo que eres, concreta los objetivos que quieres conseguir, y busca los medios que vas a emplear para alcanzarlos.

El proyecto de vida es un instrumento de conocimiento y discernimiento que te ayudará a construir identidad personal, a conocer mejor lo que eres y lo que quieres ser. Pensar en tu proyecto de vida te ayudará a desarrollar, intensificar, discernir y personalizar la vida y a disfrutar, valorar y aprovechar mejor la vida regalada por Dios o por el universo, de manera que como creyente o no te acerques con decisión al cumplimiento de tu misión personal. ¿Cuál es tu misión personal?

Es muy importante seguir este camino de maduración humana no en solitario sino acompañado. Recuerda: eres miembro de un grupo, clase y comunidad con quienes estás unido.

TEMA 2: SER FELIZ ES UN PROYECTO DE VIDA

Actividades

Semana 6

1. Responde las preguntas A – E con tus propios conocimientos:

- A. ¿Qué es la felicidad? ¿Qué crees que Dios quiere para ti?
- B. ¿Qué crees que tienes que hacer o lograr para alcanzar la felicidad?
- C. ¿Qué esperan las personas de tu entorno que tu logres y en qué medida eso determina tu felicidad?
- D. ¿Has contemplado la idea de que es posible que no consigas las metas que te has propuesto? ¿Qué vas a hacer?
- E. Estás seguro de qué ¿La felicidad llega cuando haces todo lo que los adultos te han dicho que tienes que hacer?

Semana 7:

2. Extrae 40 conceptos fundamentales de la guía y elabora una presentación de calidad en tu cuaderno.

3. Diseña tus propias características por construir tu proyecto de vida. El autor te propone 5, puedes tomar algunas de ellas ¿Cuáles crees que faltan? Agrégalas y preséntalas de manera creativa.

Semana 8:

4. Recorta imágenes y pégalas en el cuaderno (imágenes que representan tu felicidad) y escribe palabras claves (mínimo 7) ¿Cuál es tu mapa de la felicidad?
5. Elabora cinco conclusiones del tema.

LA FELICIDAD COMO PROYECTO DE VIDA

La felicidad consiste en ilusión. Es apasionante bucear en la historia de esta palabra. Si hacemos una excursión a lo que ella ha ido significando a lo largo del tiempo, descubrimos lo que se hospeda en su interior.

Está presente en todas las lenguas románicas. Procede del latín *lúdere*, que significa jugar; también de *ilúdere*: divertirse, hacer bromas, tener ocurrencias. Hay en ellas dos una intención entre jocosa y de engaño. En el Diccionario de autoridades, del siglo XVIII, hay tres voces próximas: *ilusio*: el que se deja engañar; *ilusor*: el que falsea; e *ilusorio*: el contenido de aquello que engaña. Es necesario traer a colación la voz *iludere*: jugar con engaño... de ahí el término *ilusionista* o el que hace juego de manos y divierte con sus estratagemas.

A lo largo del tiempo, esta palabra ha tenido mala prensa. De ella derivaron expresiones como hacerse ilusiones, de ilusión también se vive, es un *ilusio*: no vive con los pies en la tierra y otras similares de efecto negativo y burlón. La primera noción positiva de esta palabra la encontramos en el Diccionario de uso del español de María Moliner (1977), en el que se recoge la idea de la esperanza de alcanzar algo especial. Pero no es hasta 1982 cuando la Real Academia de la Lengua en el Diccionario de la lengua española, nos encontramos con esta acepción: «Esperanza cuyo cumplimiento parece especialmente atractivo. Viva complacencia en una persona, cosa o tarea».

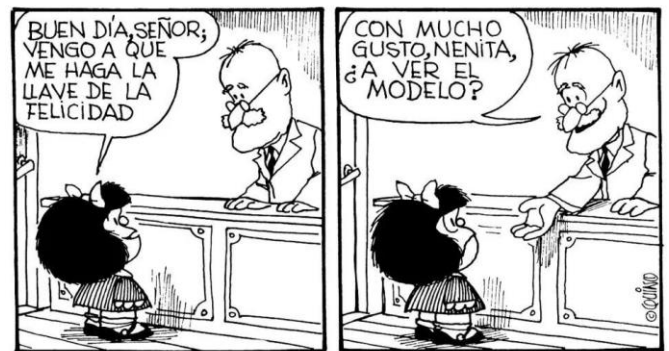
Julián Marías le dedicó un ensayo a este tema: Breve tratado de la ilusión, en el que la sitúa como aquello que mueve nuestra condición y le da un carácter proyectivo. En cualquier caso, la mirada que esta palabra nos ofrece es muy positiva en la actualidad.

La ilusión no es el contenido de la felicidad, pero sí su envoltorio. Tener ilusiones es vivir hacia delante, mirando hacia el porvenir y, en consecuencia, tener metas, retos, objetivos y planes por cumplir.

Vivimos en el presente, sí, pero empapados de un futuro que se cuela dentro de nosotros y nos empuja a seguir hacia delante. Tener ilusiones es estar vivo y coleando. Como dice Don Quijote, «la felicidad no está en la posada, sino en medio del camino». Nunca puede ser entendida como un destino, un lugar a donde uno llega y se instala y se queda allí ya de por vida.

La vida da muchas vueltas. Ha visto uno caer torres muy altas. La mejor de las vidas está envuelta de sinsabores, heridas, dificultades, cosas que se han torcido y han seguido un derrotero inesperado para nosotros y nos han obligado a reconducir nuestra travesía de otro modo. Si la vida es la gran maestra, el tiempo es su gran escultor.

Las personas con depresión viven especialmente hacia atrás, atrapados en el pasado negativo, sin poder escabullirse de él. Las personas psicológicamente sanas viven en el presente, pero inmersas en un futuro inmediato y mediato, próximo y lejano. Ese porvenir es el tirón que empuja a seguir luchando por sacar lo mejor de uno mismo.



Hoy, para mucha gente la felicidad ha quedado reducida a tres cosas: bienestar, nivel de vida y seguridad. Cada una de ellas tiene su propio perímetro. El bienestar por sí mismo no da la felicidad: tener lo suficiente es una rampa de salida, positiva, adecuada, pero ahí no está la clave. El nivel de vida tiene un valor indudable, pero es mucha la gente que con esta premisa cubierta no es feliz. La seguridad en la existencia humana siempre es relativa y uno está a merced de los vientos exteriores que pueden cambiar las condiciones personales y un golpe negativo de fortuna le da un vuelco a la vida propia, en cuestión de horas.

¿En qué consiste entonces la felicidad? ¿Dónde está la piedra filosofal para encontrar el camino adecuado? En hacer algo que merezca la pena con la propia vida, algo grande y positivo, de acuerdo con las posibilidades de cada uno. **En una palabra: una vida lograda;** sacarle el máximo partido estrujando sus principales argumentos.

La ilusión constituye la dimensión esencial del porvenir. Nos pasamos la vida pensando en el día de mañana. Esa es la vertiente más fértil de la existencia. **Vivir es adelantarse, proyectarse, desvivirse, paladear la sinfonía de sabores que la habitan en la vida como proyecto...** Trazar una cartografía de objetivos a corto y largo plazo. Pero teniendo claro que los tres grandes asuntos que atraviesan la biografía están impregnados de amor, trabajo y cultura. Esa trilogía esencial que, como un *ritornello*, recorre la existencia por caminos unas veces claros y otras serpenteantes, adentrándose en los entresijos de todo el ser humano. Tríptico deslizante que, como un río caudaloso, va regando las distintas parcelas de la geografía personal.

La ilusión de llegar a ser uno mismo. Tarea de artesanía, luchando a brazo partido por superar las mil y una dificultades que inevitablemente asomarán, aquí y allá, en esos avatares que irán incidiendo sobre ella. Un buen lema es: luchar por aspirar a lo excelente. Pretender lo mejor. Buscar valores que le den calidad a la vida, en medio de una sociedad como en la que estamos inmersos: repleta de avances científicos, con grandes progresos, pero que en lo humano se ha ido deteriorando de forma notoria.

Son tantas las vidas desorientadas que vemos en la actualidad, muchas vacías de verdaderos contenidos y

otras pérdidas. **Hay pocas vidas ejemplares que sean mostradas en los medios de comunicación.** Por el contrario, se ha multiplicado la exposición de vidas de famosos (no de personas con prestigio, que eso es otra cosa) siempre que estén rotas, partidas, troceadas. Pensemos en los programas basura de tantas televisiones: mucha gente toma esto como un pasatiempo, y se han multiplicado los medios para rebajar el nivel hasta puntos mínimos.

Por el contrario, la felicidad como proyecto significa tener un horizonte de metas y temas por los que uno lucha con tesón, con el alma, con la cabeza, aspirando a lo mejor. Para que el proyecto personal sea positivo debe tener las siguientes características:

- 1) Que sea coherente y realista. Es decir, que haya el menor número de contradicciones posibles dentro de ella y se asiente en la realidad.
- 2) Amor y trabajo conjugan el verbo ser feliz; amar el trabajo y trabajar con amor.
- 3) Capacidad para superar las adversidades, derrotas y frustraciones de la vida. La existencia humana es como un tapiz, precioso por fuera, pero que cuando por curiosidad uno lo mira por detrás descubre que está lleno de zurcidos, de rotos que se han enmendado y de rajones que han sido subsanados. Por tanto, la capacidad para superar las heridas, significa buena salud mental.
- 4) Es conveniente tener preparado una especie de manual de emergencia para enderezar el rumbo cuando éste se ha salido de los carriles previstos. La vida es abierta y provisional. Pero tiene siempre un fondo dramático, nos puede pasar cualquier cosa y la seguridad absoluta es una moneda de escasa circulación.
La amistad es una de las grandes acompañantes de la vida. Es el plato fuerte en el banquete de la existencia, pero también es siempre un riesgo, ya que dejar que los demás nos conozcan implica abrir la ciudadela interior y dejar que pasen y contemplen de cerca lo que realmente somos.
En la escala de las intensidades de los amigos, alcanzar una buena puntuación nos asegura complicidad, confianza, intimidad, capacidad para desahogarnos en los momentos malos y buscar el apoyo y el refugio en el otro.
- 5) La convivencia es un arte. La vida diaria sigue siendo la gran cuestión. Convivir es ceder, respetar al otro, pedir perdón y ser perdonado, y evitar el roce y la fricción que entorpece y desalienta. En la convivencia diaria uno se retrata; de ahí la importancia de cuidar los pequeños detalles del día a día, para hacerla amable y positiva.

El mapa de la felicidad se dibuja a base de valles y colinas, y de ríos caudalosos y de pequeños riachuelos que alimentan la tierra y le dan vigor y frescura. La felicidad consiste en sacarle el máximo jugo posible a nuestra existencia, en hacer algo que merezca la pena con la vida que uno tiene, cada uno de acuerdo con sus posibilidades y su situación. **Los perdedores, como los triunfadores, no se hacen de un día para otro, sino después de años de dejadez, abandono, desidia e indolencia, o, por el contrario, de tenacidad, de superación de las dificultades y de la capacidad para mirar siempre al horizonte que se dibuja en el porvenir.**

La madurez es serenidad y benevolencia. Y tener el agradecimiento a la vuelta de la esquina para ofrecérselo a aquéllos que de una manera u otra nos han ayudado en la travesía. El agradecimiento es la memoria del corazón. **Hay que aspirar a una felicidad razonable, ya que la felicidad absoluta no existe;** es una quimera, una pretensión vana, una utopía, fuegos de artificio de poca duración. Y una de las puertas de entrada a ella es la coherencia personal; otra, la ilusión.

Enrique Rojas, Psiquiatra

TEMA 3: LAS NECESIDADES DEL MUNDO ACTUAL Y LOS APORTES DE LA CIENCIA Y LAS RELIGIONES

Actividades

Semana 9

1. Responde las preguntas A – E con tus propios conocimientos:

- A. Tu felicidad se desarrolla en un contexto social ¿Reconoces las necesidades de tu contexto?
- B. ¿De qué manera las investigaciones y avances de la ciencia se ponen al servicio de la humanidad?
- C. ¿Las religiones tradicionales y las que van surgiendo tienen algún aporte significativo para la sociedad globalizada?
- D. ¿Desde tus acciones y tu posible elección profesional futura cómo aportas y aportarás a las necesidades de Medellín y Colombia?
- E. ¿Con qué ciudad y país sueñas? Presenta creativamente

2. Elabora un mapa conceptual con toda la guía.

Semana 10

3. Según el mapa conceptual que elaboraste... Analiza en qué aspectos la ciencia y la religión están aportando. Escribe con evidencias.
4. La ciencia avanza ¿Cuáles son los aportes de las religiones en la globalización? Consulta.

Semana 11

5. Elabora 5 conclusiones y responde ¿Cómo ser feliz y ayudar en la felicidad de los demás en la sociedad globalizada?

Las necesidades del mundo actual se comprenden a partir de La **globalización social** como un proceso o una dimensión que está contenida en el término general globalización. Este nuevo concepto se utiliza para hacer referencia a la marcada tendencia que se ha venido viendo en los últimos años, a nivel mundial, hacia la integración paulatina de las economías y de las sociedades, así como al desarrollo de hábitos y estilos de vida comunes.

Por lo tanto, se puede decir que el fenómeno globalización incide directamente en la organización social y en todas las facetas de la vida humana, entre ellas la familia, el trabajo, la religión, el arte, la educación y la propia personalidad. Precisamente, la vertiente social del término hace alusión al **impacto que este paradigma** provoca en el individuo y en la sociedad de la cual forma parte.

¿Cómo afecta la globalización social?

Ventajas y desventajas

El empleo del término globalización social, a pesar de representar un concepto amplio, incluye cuestiones vinculadas con los derechos humanos, la identidad, la cultura, la seguridad, el empleo o los derechos de los trabajadores.

Al mismo tiempo, se refiere a aspectos relativos a la preservación del medio ambiente, así como al desarrollo y a la cohesión de las comunidades.

En el orden mundial, la globalización social se analiza desde distintas aristas, puesto que existen opiniones contrapuestas relacionadas con el impacto tanto económico como social que trae consigo.

Vías de análisis: factores que definen la globalización social

Varios sectores se centran en las fortalezas y las nuevas oportunidades que trae consigo el fenómeno de la globalización **para la economía mundial y para el propio individuo**. En cambio, existen grupos que afirman que el modelo de globalización que hoy rige en el planeta supone el agravamiento de los problemas y la brecha existente entre las comunidades y los países.

A pesar de los criterios dominantes, en varios espacios y eventos de orden mundial se ha defendido la idea de la globalización como un paradigma sostenible. Esto implica que entre sus objetivos generales esté dar respuesta eficiente a las demandas y las necesidades de todas las personas.

Se contribuye, de esta forma, a **resolver las dificultades actuales y a erradicar**, entre otros aspectos, la pobreza, el hambre, las diferentes formas de discriminación y el desempleo.

Cuestión de intercambio

Esta dimensión de la globalización también se vincula con la apertura social, así como con la mezcla y el intercambio cultural de costumbres, ideas, pensamientos y creencias que tienen lugar en territorios dispares. Dicha interacción se ha visto acentuada por los adelantos tecnológicos y el auge que ha alcanzado el uso de Internet y las redes sociales.

Asimismo, la globalización social guarda una estrecha relación con las transformaciones y los movimientos sociales, incluyendo los de carácter migratorio, que están teniendo lugar en la actualidad.

Además, se debe tener en cuenta que la globalización, en toda su extensión, presenta para los países, las comunidades y sus habitantes un conjunto de ventajas y beneficios tangibles. Pero, a su vez, trae aparejados varios desafíos, retos y desventajas que deben ser identificados, analizados y resueltos. El objetivo, en cualquier caso, es lograr el desarrollo inclusivo y sostenible a nivel mundial.

Ventajas de la globalización social

Esta nueva dimensión denominada globalización social ofrece consecuencias positivas a nivel global. Esta se relaciona, además, con la integración y el incremento de la comunicación y el libre intercambio, en diferentes ámbitos, que tiene lugar entre los habitantes del planeta. Entre sus ventajas se encuentran:

I. Conocimiento de nuevas formas de vida

Entre las consecuencias positivas de la globalización para las personas, en el plano social, está el hecho de que han podido descubrir o acceder a las costumbres, la cultura e idiosincrasia de otras regiones del planeta, lo que permite comparar y valorar diferentes aspectos como el

sistema de vida, las creencias, el estilo de vida y la manera de pensar o actuar de las personas. Esta apertura favorece la ampliación del conocimiento adquirido y mejora el poder de decisión individual.

2. Aparición de nuevas corrientes de pensamiento

El hecho de que se tenga acceso fácil, sencillo y directo a una amplia gama de información ayuda a que varias personas indaguen sobre los temas que les resulten atractivos. Tal circunstancia ha dado como resultado el desarrollo de corrientes individuales de pensamiento, que tienen lugar por el replanteo de las tradiciones, las creencias y la forma de pensar y actuar del individuo.

3. Mejora de las condiciones de empleo y respeto de los derechos de los trabajadores

La expansión y la deslocalización de las empresas han dado como resultado el incremento no solo de la producción, sino de los puestos de trabajo y de los salarios en varios países del mundo. Se incluyen algunos donde la protección social de los trabajadores es inferior o donde el marco legal no está bien definido o no se cumple.

4. Desarrollo de estilos de vida saludables y hábitos de consumo similares

En este sentido, vale la pena destacar el papel de las redes sociales, así como la proliferación y el seguimiento de discursos y el desarrollo de comunidades que están a favor de la felicidad y de la realización del individuo, de la igualdad, del derecho a la salud y a la educación, y a la protección y el cuidado del medio.

Desventajas de la globalización social

A pesar de que con la globalización se pretende crear sistemas basados en el respeto, la igualdad y la convivencia pacífica, existen aspectos adversos que esta puede provocar:

I. Surgimiento de conflictos entre personas diferentes entre sí

Algunos aspectos como el flujo de personas y la inmigración desordenada, unido a la no tolerancia, pueden provocar el surgimiento de tensiones entre las personas que no comparten la misma forma de pensar, tienen diferentes costumbres, creencias, cultura y sistemas de vida.

2. Poca o nula diversidad de culturas y pensamiento

Si una corriente de pensamiento llega a dominar a las restantes, puede traer consigo su desaparición. Esto, precisamente, es el efecto contrario que plantea la globalización social.

En definitiva, la globalización es un proceso que afecta a todos los países, comunidades y personas. En su dimensión social, implica la necesidad de mejorar las condiciones de vida, de trabajo, la salud y la educación de las personas a nivel mundial. Trata de garantizar los derechos humanos, que los individuos tengan una mejor vida y que se respete el derecho internacional.

<https://www.apd.es/globalizacion-social-ventajas-y-desventajas/>